

www.novator.se

KRETSLOPP

FORUM FÖR MILJÖ / EKOTEKNIK

med *Ekobygg*

1- 2004

MÄNNISKORNA LIVSTILEN POLITIKEN TEKNIKEN ERFARENHETERNA BYGGER DET HÅLLBARA SAMHÄLLET

12 sidor Miljöutbildning

Ekobygg: Marknadens ekofärger
Villa: Special Vedeldning

Miljöutbildning 2004 HT

Vi har frågat samtliga högskolor och publicerar deras svar på 12 sidor, sid 5 - 6 samt 29 - 38, en unik miljöutbildningskatalog.

En spännande arbetsmarknad. Det är vad som kan möta dem som väljer att satsa på en kvalificerad miljöutbildning.

I undersökning efter undersökning hamnar alltid miljö bland de främsta svaren när man skall ge synpunkter vad som är viktigt för framtiden.

Miljö är dock ett mycket vitt begrepp. Det kan inrymma allt från fysik över kemi till arkitektur och ekonomi.

I valet mellan dessa områden blir svaren inte lika självklara.

Det bästa rådet blir nog - gör det du känner intresse för - och gör det så bra du kan.



Pär Vilhelmsson, Erika Engvall och Mattias Hellberg undervisar, forskar och studerar inom miljö, kommunikation och ekonomi vid Högskolan i Gävle.

Miljöutbildningen i Gävle:

Okänd men efterfrågad av stat och näringsliv

Miljö-kommunikation-ekonomi-programmet vid högskolan i Gävle har funnits sedan 1998 och är unik genom att det kombinerar företagsekonomi och miljö på ett tvärvetenskapligt och praktiskt sätt. Denna typ av utbildning efterfrågas nu både av näringslivet och av statsmakterna.

När Göran Persson 1996 talade om det gröna folkhemmet startade en miljöutbildningsboom runt om i Sverige.

Flera regionala högskolor drog igång miljöutbildningar. Idag snart tio år senare kan man se att uppsvinget ebbat ut, delvis kanske

på grund att resurserna för marknadsföring inte räcker till. Flera miljöutbildningar är inte så tvärvetenskapliga som de borde vara enligt den studie av miljöutbildningar som Högskoleverket gjorde 2003, där Högskoleverket dessutom missade att utbildningen i Gävle finns.

forts. sid 2

forts. från sid 3

GÄVLE GÅR FÖRE

Nu har Göran Persson agerat igen genom att på miljömotet i Johannesburg 2002 bjuda in till ett internationellt rådslag i Göteborg i maj i år. Syftet är att lyfta fram utbildning för en hållbar utveckling.

– Det som politikererna vill göra har vi redan gjort i 5-6 år, säger Ernst Hollander, universitetslektor och forskare i vid högskolan i Gävle.

– Det var en väg med efterfrågan på kunskap om miljöledningssystem för 5-6 år sedan. Det som ännu inte slagit igenom men som kan bli nästa väg kommer att handla om det vi kallar kravformare, det vill säga när konsumtionsmönster ändras grundat krav på en långsiktig hållbar utveckling, förutspår Ernst Hollander.

TYDLIG KOPPLING

– Det bästa med utbildningen tycker jag är att den är uppbyggd i projektarbeten där vi fått träna mycket på projektledning och att arbeta i projektform, säger Erika Engvall som gått klart MKE-programmet och idag undervisar vid institutionen. En viktig del första året är olika miljöledningssystem, livscykelanalys och miljörevision. Först lär vi oss hur det funkar, sedan lär vi oss att använda det, ofta i riktiga företag. Det är en fördel med den tydliga kopplingen till verkligheten, menar Erika Engvall.

– Ett annat exempel på den snabba integrationen med verkligheten är när vi gjorde ett arbete om Enron-skandalen när vi läste om organisationsteori, berättar Mattias Hellberg som går sista året på MKE-programmet.

Under kursen ramlade ett nummer av Newsweek in genom brevlådan med Enron-fallet stort uppslaget vilket gav inspirationen till ett "case". Idag ingår Enron-skandalen som ett exempel i flera läroböcker.

– Användningen av rollspel var också något som i alla fall var väldigt roligt även om det kanske var mer teater än rollspel egentligen, säger Mattias. Fallet handlade om att Vattenfall grävde brunkol i Tyskland med konsekvensen att en hel by försvann. Studenterna fick spela rollerna som Vattenfalls representanter, bybor, tyska politiker, vetenskapsmän eller etniska minoriteter vid ett stort stormöte, förklarar Mattias.

MER FRIHET

– Det finns lite mer

frihet i undervisningen i Gävle jämfört med etablerade universitet där man kanske måste passa in i ett visst sätt att arbeta som etablerats på den orten, förklarar Pär Vilhelmsson lektor och forskare i Gävle.

FORSKNING VIKTIGT

Generellt är det viktigt att det finns en verksamhet utöver utbildningen, det vill säga att det bedrivs en forskningsverksamhet. Det finns det inom företagsekonomin i Gävle som inriktat sig bland annat på entreprenörskap, mentorship, lokala initiativ, genusperspektiv och elektroniska affärer, berättar Pär Vilhelmsson.

– Ett område som vi vill utveckla mer är den så kallade tredje uppgiften det vill säga näringslivskontakter-

na, säger Pär. Här i Gävle finns ett kontakttorg för marknadskontakter men vi ser gärna att näringslivet integreras mer i utbildningen med en sorts mentorsförhållningssätt. Det prövas nu inom ekonomiprogrammet och det ska vi utveckla, säger Pär.

BRA STUDENTSTAD

Tidningen Studentliv har utsett Gävle till Sveriges studentvänligaste kommun. Rankingen är baserad på hur bra kommunen är på att ordna bostäder, informera studenterna, hålla kontakter med kårerna och stötta kårerna.

– Men även ur mer traditionell studentlivsynvinkel är Gävle en bra studentstad, tycker Mattias och berättar om kulturlivet, konserter och uteställen.

Anders Haaker



HÖGSKOLAN
KRISTIANSTAD

Vatten- och Miljöteknikprogrammet, inriktning:

Vattenvårdsteknik

Som vattenvårdsingenjör kan Du arbeta inom olika vattenrelaterade områden som t. ex. vattenrening, dagvattenhantering, restuarering av sjöar och vattendrag och anläggning av våtmarker, i kommuner och företag. Utbildningen är unik i Sverige. Här får Du breda kunskaper både inom teknik och ekologi och Du jobbar med verkliga projekt ute i samhället.

Vi erbjuder också påbyggnadsutbildningarna

- Miljö- och kvalitetsmanagement, 60p
- Matsäkerhet och livsmedelskvalitet, 60p

Alla kurser erbjuds både som programkurser och fristående kurser.

Läs mer på:

www.studerateknik.nu



Högskolan Kristianstad är östra Skånes kunskapscentrum och här läser 9700 studenter. Verksamheten är samlad på ett modernt campus med ett brett utbud av utbildningar: fyrtio program, trehundra fristående kurser, uppdragsutbildningar samt flera yrkesutbildningar.

www.hkr.se

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Högskolans namn, utbildningslinje, antal poäng	1. Vilken behörighet krävs vid ansökan? 2. Vad krävdes för att bli antagen 2003?	3. Vilken huvudinriktning har utbildningen? 4. Hur är studentlivet på orten?	5. Hur är arbetsmarknaden? 6. Vilken arbetsmarknad finns efter examen?	7. Varför skall den miljöintresserade välja denna utbildning?
Högskolan i Borås Miljöteknik 121 - 200 p www.ing.hb.se	1. Kemiteknik 120 p 2. Samtliga behöriga. 3. Fördjupar grundutbildningen i ekoteknik.	4. Har utvecklats mycket under senare år. det är billigt att leva och bo i Borås.	5. Attraktiv för framtagning av miljövänliga produkter/processer.	7. Väl kvalificerad för uppgifter som gynnar det hållbara samhället.
Högskolan Dalarna Magisterutbildning i Solenergiteknik 40 p www.eses.se	1. BSc motsvarande kandidat-/högskoleingenjörsexamen med huvudämnen Fy, Ke, Ma, eller Te. Lokal in- agning	2. Urval görs 3. Solvärme, soleil, tillämpningar. Undervisningsspråk engelska. 4. Bostadsgaranti, stort fritidsutbud och livak-	5. Expanderande, 20000 nya jobb i EU inom 10 år. 6. Produktion, FoU och administration	inom solenergi. 7. Solenergitekniken är en viktig förutsättning för det uthålliga samhället.
Ekotopia i Aneby Praktisk samhälls- ekologi 80 p Kvalif. yrkesutb. (KY) www.ekotopia.se	1. Grundläggande behörighet för högskola. 2. Urval görs, 20 platser 3. Miljöledningsarbete i företag och förvalt	ning. 4. Naturnära 5. 73% av examinerade elever -00 fick anställning.	6. God marknad i alla branscher. Ex. certifieringsarbete. 7. Ger handlingskom-	petens för att leda miljöanpassning av dagens och morgondagens arbetsplatser.
Högskolan på Gotland Kustzonsförvaltning 40 p www.hgo.se	1. 40 p i valfritt akademiskt ämne eller motsvarande. 2. Samtliga behöriga 3. Kustzonsförvaltning, dvs ämnesövergripande utbildning	med biologi, ekonomi, energiteknik, samhällsplanering och juridik som bas. Tyngdpunkt Östersjöregionen. 4. Se ovan 5. Efterfrågan på perso-	ner med bred kompetens inom t.ex. biologi, energiteknik och ekonomi. 6. Arbete inom statlig eller kommunal förvaltning, näringsliv eller organisationer.	7. Kombinerar naturvetenskap och teknik med samhällsvetenskapliga ämnen.
Högskolan på Gotland Ekologiprogrammet 120/160 p www.hgo.se	1. NkB (alt. KeA+BiA) + MaB 2. Samtliga behöriga. 3. Biologi, ekologi, natur- och miljövärd med inriktning mot Östersjöregionen, kompletterat med informa-	tionsbehandling och mediakunskap. 4. Aktiva och engagerade. Stort kultur och nöjes/fritidsutbud året runt. 5 o 6. Arbete som biolog inom statlig eller	kommunal förvaltning, näringsliv eller organisationer. Forskning inom ekologi och natur- miljövärd. 7. Kombinerar utbildning i biologi, natur och miljövärd med in-	formationsbehandling och mediakunskap. Utpräglad tyngdpunkt på ekologi. Under utbildningens senare del erbjuds ett unikt påbyggnadsblock i kustzonsförvaltning.
Högskolan på Gotland Biologi 40 p www.hgo.se	1. NkB (alt. KeA+BiA) + MaB 2. Samtliga behöriga 3. Cell- och mikrobi-	logi, genetik, evolution, systematik, morfologi, fysiologi, ekologi, faunistik & floristik 4. Se ovan	5 o 6. Arbete inom statlig eller kommunal förvaltning, näringsliv eller organisationer.	7. Lämplig för den som vill påbörja en längre biologi- eller miljöutbildning.
Högskolan i Gävle Energiingenjörsprogrammet 120/160p www.hig.se	1. MaD, FyB, KeA 2. Samtliga behöriga 3. Två inriktningar att välja mellan efter ett gemensamt första år. Energi & inneklimatteknik eller Energisystem.	4. Stort kultur och nöjesutbud. Utsedd till årets studentstad. Bostadsgaranti. 5. Energibranschen tillhör ett av det hetaste i samhället och stora pensi-	onsavgångar är att vänta inom de närmaste åren. 6. Energitunga företag, energi- & konsultbolag, kommuner. Men även övrig industriella företag med behov av	specialkompetens. 7. Det är en bred utbildning med en unik kombination av ämnena miljö och energi.
Högskolan i Gävle Byggnadsingenjör med inriktning mot arkitektur och miljöanalys 120 p www.hig.se	1. MaD, FyB, KeA 2. Samtliga behöriga 3. Byggnadsteknik 4. Stort kultur och nöjesutbud. Utsedd till årets studentstad. Bo-	stadsgaranti. 5. Idag behövs byggnadsing. med goda kunskaper om långsiktigt byggande. Stor hänsyn till miljö och miljökon-	sekvensesbeskrivningar. 6. Trolig arbetsgivare är i första hand arkitekt- eller konstruktionskontor. 7. Som miljöintresserad	och kunnig inom byggnadssektorn kan man vara med och påverka utvecklingen till ett långsiktigt hållbart samhälle.
Högskolan i Gävle Biologi 120 p www.hig.se	1. MaD, FyB, KeB, BiB 2. Samtliga behöriga 3. Biologi med kurser inom bl a miljö 4. Se ovan 5. Kunskapsutvecklingen	inom biologi är mycket snabb och leder till förändrad och ny hantering av biologisk kunskap både inom industri, natur- & miljövärd & övri-	ga samhället. 6. Arbete inom ett brett område, t ex kommuner, företag, industri mm 7. Biologisk kunskap är en av grundstenarna för	att arbeta med natur- & miljöfrågor från molekylär nivå till global. Stora möjligheter till egen profilering.

Programmet för

Miljö, kvalitet & säkerhet 120 p

är en intressant och unik utbildning som efterfrågas av samhälle och företag. Läs mer på www.htu.se.



Miljö och utveckling

Mångvetenskapligt magisterprogram med två inriktningar:

- Geografisk ekologisk inriktning
- Miljömanagement och samhälle

Ger naturvetenskaplig, humanistisk och samhällsvetenskaplig grund för miljöarbete.

Mer information:
www.sh.se
eller tel 020-666 777

södertörns
högskola
UNIVERSITY COLLEGE

MILJÖUTBILDNING

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

<p>Högskolan i Gävle</p> <p>Miljö – kommunikation – ekonomi (MKE) 120 p. www.hgo.se</p>	<p>1. MaC + ShA 2. Samtliga behöriga 3. Företagsekonomi med fokus på miljö. 4. Stort kultur och nöjesutbud. Utsedd till</p>	<p>årets studentstad 5. Det finns en ökad efterfrågan på kunskande inom kombinationen miljö/ekonomi. 6. Arbete inom stora</p>	<p>& små företag, kommuner, intresseorg, statliga verk & mediaföretag. Arbetsuppgifter kan vara miljöledning, information, ut-</p>	<p>vecklingsarbete mm. 7. Utbildningen ger en utvecklad social- och projektledningskompetens.</p>
<p>Göteborgs universitet</p> <p>Miljövetenskap 160 p www.gu.se Uppgifter från 2003</p>	<p>1. E1 2. Samtliga behöriga 3. Biologi, fysik, geovetenskap och/eller kemi kan väljas som basämnen inom programmet. Ex. på miljö-</p>	<p>vetenskapliga inriktningar är naturresurser, ekotoxikologi, miljökonsekvensanalyser och naturvård. 4. Under det senaste decenniet har Göte-</p>	<p>borg blivit en populär studentstad. 5. God arbetsmarknad 6. Företag, kommuner, länstyrelser, statliga verk och internationel-</p>	<p>la organisationer, forskning och undervisning vid universitetet och högskolor. 7. Internationella kontakter och olika specialiseringar.</p>
<p>Göteborgs universitet</p> <p>Samhällsvetenskap 160 p www.gu.se Uppgifter från 2003</p>	<p>1. D.4.2 2. - 3. Företagsekonomi, humanekologi, kulturgeografi, nationaleko-</p>	<p>nomi eller statsvetenskap kan väljas som basämne inom programmet. Miljövetenskapliga inriktningar som kan väljas är mil-</p>	<p>jömanagement, humanekologi, miljöplanering, miljöekonomi och miljöpolitik. 4. Under det senaste</p>	<p>decenniet har Göteborg blivit en mycket populär studentstad med många olika former av aktiviteter. 5. God arbetsmarknad.</p>
<p>Göteborgs universitet</p> <p>Naturvetenskap 160p www.gu.se Uppgifter från 2003</p>	<p>1. E3 2. Samtliga behöriga antogs 3. Fysik och matema-</p>	<p>tik kan väljas som basämnen inom programmet. Ex. på miljövetenskapliga inriktningar är mätteknik, modelle-</p>	<p>ring och miljökonsekvensanalyser 4. Under det senaste decenniet har Göteborg blivit en mycket</p>	<p>populär studentstad med många olika former av aktiviteter. 5. God arbetsmarknad.</p>

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Högskolans namn, utbildningslinje, antal poäng	1. Vilken behörighet krävs vid ansökan? 2. Vad krävdes för att bli antagen 2003?	3. Vilken huvudinriktning har utbildningen? 4. Hur är studentlivet på orten?	5. Hur är arbetsmarknaden? 6. Vilken arbetsmarknad finns efter examen?	7. Varför skall den miljöintresserade välja denna utbildning?
Högskolan i Halmstad Energi Ingenjör Förnybar Energi 120 p www.hh.se	1. Standard behörighet E3. MaD, FyB, KeA 2. Samtliga behöriga 3. Kurser inriktade på förnybar energi, t ex solenergi, bioenergi,	vindkraft. 4. Stort kultur och nöjesutbud. 5 o 6. Det är stor efterfrågan på energiingenjörer. Och allt fler fö-	retag satsar på förnybar energi vilket ger goda möjligheter till arbete. 7. Programmet ger unik kompetens på	området förnybar energi. Kombinationen med innovation ger en god grund för produktutveckling/företag
Högskolan i Halmstad Miljövetare 120/160p www.hh.se	1. MaC, FyA, KeA, BiA eller NkB 3. Kärnämnen är miljövetenskap, biologi & kemi. Därutöver läser	du även ekologi, förnybar energi & miljö rätt. 4. Se som ovan 5 o 6. Jobb inom privata eller offentliga	sektorn med miljövärdande insatser när det gäller naturskyddande områden eller med miljöstrategier på	enskilda arbetsplatser. 7. Som miljövetare kan du bidra till att skapa ett långsiktigt ekologiskt hållbart samhälle. Stora utmaningar i framtiden.
Högskolan i Halmstad Biologi 120/160 p www.hh.se	1. MaC, FyA, KeA, BiA 2. - 3. Biologi handlar om allt från cellers beståndsdelar på molekyl-	lär nivå till ekosystemens komplexa storhet. Kunskaps fördjupning inom experimentell och naturinriktad biologi.	4. Se som ovan 5 o 6. Jobb inom privata eller offentliga sektorn. 7. Delar av utbildning-	en kan läsas utomlands. Den som är intresserad av att göra fältstudier i ett utvecklingsland kan ansöka om ett MFS-stipendium.
Ingenjörshögskolan i Jönköping Miljökemik & Bioteknik 120 p www.ing.hj.se	1. MaC, SvB, EngB 2. Ny, 30 platser 3. Inriktning miljökemik & bioteknik. För att kunna ge en komplett bild	av miljöfrågor, miljöanalyser & miljöätgärder i ett modernt samhälle. 4. Studentstad, lätt att få bostad 5. Mycket god.	6. Ökad efterfrågan finns inom läke- & livsmedelssektorn, kemisk- & process-, energiindustrin, forskningslabora-	torier, kommunala eller statliga förvaltningar samt biståndsorgan. Examen även gångbar i andra länder.
Ingenjörshögskolan i Jönköping Husbyggnad med ekoteknik/vattenbyggnadsteknik 120 p www.ing.hj.se	1. MaD, FyB, KeA 2. - 3. Efter 2 års utbildning väljer du mellan inriktningarna husbyggnad med ekotek-	nik och väg- och vattenbyggnadsteknik. 4. Studentstad, lätt att få bostad. 5. Mycket god. 6. Byggherre- & för-	valtarledet hos entreprenad- och konsultföretag, kommuner, vägverket och banverket. 7. Under studietiden får du omsätta teorier-	na i praktiken för att ett fadderföretag följer dig genom utbildningen. Möjlighet till utlandsstudier.
Högskolan i Kalmar Biologiprogrammet 160p - Akvatisk biologi www.hik.se	1. MaD, FyA, Ke B, Bi B. 2. Samtliga behöriga. 3. Helhetssyn på de biologiska processerna längs vattnets väg från land till hav. Naturliga	biologiska processer och störningar i systemen. 4. Nära kontakter med forskning och FN-organet GIWA. Stimulerande studentmiljöer	mitt i stan. Aktiv studentkår. Öland och Östersjön. 5 o 6. Behov av bred kompetens som kan hantera biologiska frå-	gor i bäckar, sjöar, våtmarker och kustzon. Möjlighet till forskarutbildning i Akvatisk ekologi. 7. Du får ett intressant jobb!
Högskolan i Kalmar Biologiprogrammet 160p - Marin biologi www.hik.se	1. MaD, FyA, Ke B, Bi B. 2. Samtliga behöriga. 3. Marin biologi i sitt oceaniska sammanhang - från bakterier till valar. Östersjön,	Skagerack och andra marina miljöer i internationellt vatten. 4. Nära kontakter med forskning och FN-organet GIWA. Stimule-	rande studentmiljöer mitt i stan. Aktiv studentkår. Öland och Östersjön. 5 o 6. Efterfrågan på marinbiologer är stor i	ett internationellt perspektiv. Möjlighet till forskarutbildning i Akvatisk med marin inriktning ekologi. 7. Se ovan
Högskolan i Kalmar Biologiprogrammet 160p Terrester biologi www.hik.se	1. MaD, FyA, KeB, BiB. 2. Samtliga behöriga. 3. Fokus på landsekosystem med evolutionärt perspektiv. Biologisk mångfald, beva-	randedologi, och naturvård. Prognoser och åtgärder som ökar populationers överlevnad. 4. Se ovan	5 o 6. Kontinuerligt behov av kunskaper inom bevarande-biologi på olika myndigheter. Möjlighet till forskarutbildning i evolutions-	biologi eller miljövetenskap. Möjlighet till forskarutbildning i Miljövetenskap. 7. Se ovan
Högskolan i Kalmar Miljövetenskapligt program 160 p Naturvård www.hik.se	1. MaD, FyA, KeB, BiB. 2. Samtliga behöriga. 3. Ekologisk teori omsätts till praktiskt användbar kunskap. Inventering och doku-	mentation av naturvärden. Fjärranalys, GIS, landskapsanalys, planering av reservat och internationell naturvård.	4. Se ovan 5. Stabil arbetsmarknad på länsstyrelser och kommuner. Konsultbolag växer inom denna nisch.	6. Miljösamordnare, produktutveckling, konsult, mm. 7. Se ovan

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Högskolans namn, utbildningslinje, antal poäng	1. Vilken behörighet krävs vid ansökan? 2. Vad krävdes för att bli antagen 2003?	3. Vilken huvudinriktning har utbildningen? 4. Hur är studentlivet på orten?	5. Hur är arbetsmarknaden? 6. Vilken arbetsmarknad finns efter examen?	7. Varför skall den miljöintresserade välja denna utbildning?
Högskolan i Kalmar Miljövetenskapligt program 160p - miljöriskanalys www.hik.se	1. MaD, FyA, Ke B, Bi B. 2. Samtliga behöriga. 3. Helhetsgrepp på olika ämnens källor, transport och upplagring för analys av mil-	jörisker. 4. Nära kontakter med forskning och FN-organet GIWA. Stimulerande studentmiljöer mitt i stan. Aktiv stu-	dentkår. Öland och Östersjön. 5 o 6. Arbete med analys av kemiska och biologiska miljörisker inom myndigheter eller	industri. Möjlighet till forskarutbildning i Miljövetenskap. 7. Du får ett intressant jobb!
Högskolan i Kalmar Miljövetenskapligt program 160p - miljöskydd www.hik.se	1. MaD, FyA, KeB, BiB. 2. Samtliga behöriga. 3. Kontroll och analys av tekniska system. Förbygga miljöproblem. Miljöövervakning, mätning och utvärde-	ring. Nationell och internationell miljölagstiftning. 4. Nära kontakter med forskning och FN-organet GIWA. Stimulerande studentmiljöer	mitt i stan. Aktiv studentkår. Öland och Östersjön. 5 o 6. Arbete med miljöskyddsfrågor inom myndigheter, på konsultbyråer och inom	industri 7. Du får ett intressant jobb! Om du redan har grundutbildning inom kemi, geo och biologi kan du få garanterad plats på profilkurserna.
Karlstads universitet Miljövetar programmet 120 p www.kau.se	1. MaD, FyA, KeA, BiA 2. Samtliga behöriga 3. Miljövetenskap 4. Rikt studentliv, nä-	ran till Värnen, skogen och fjällen, bostadsgaranti. 5 o 6. Huvudsakligen inom kommuner, myn-	digheter och konsultföretag. Bred arbetsmarknad 7. Träna din förmåga	att analysera komplexa miljösystem och lär dig utveckla strategier för en hållbar utveckling.
Karlstads universitet GIS-ingenjör 120/160 p www.kau.se	1. MaD, FyA, KeA, 2. Samtliga behöriga 3. Geografiska Informationssystem. 4. Rikt studentliv, nä-	ran till Värnen, skogen och fjällen, bostadsgaranti. 5 o 6. GIS används som stöd i många	verksamheter, från tjänster inom mobilt internet till miljöövervakning och fysisk planering. God arbets-	marknad. 7. Omväxlande med fält- och mätningarbete och databearbetning av kartor, satellitbilder mm.
Karlstads universitet Vattenresursingenjör 120/160 p www.kau.se	1. MaD, FyB, KeA 2. Ny 3. Vattenresursteknik 4. Se ovan	5 o 6. Arbete med vattenresursfrågor inom främst kommuner och konsultföretag.	7. Ny utbildning för dig med intresse för vatten och miljöfrågor! Läs ett fjärde år, val-	fria kurser inom Universitetet.
Karlstads universitet Biologi programmet 120 - 160 p www.kau.se	1. MaD, FyA, KeA, BiA 2. Samtliga behöriga 3. Biologi	4. Rikt studentliv, näran till Värnen, skogen och fjällen, bostadsgaranti.	5 o 6. Huvudsakligen inom kommuner, myndigheter och konsultföretag .	7. Fördjupa dig inom naturvårdsbiologi och akvantisk ekologi, vår forskningsprofil.
Karlstads universitet Geovetarprogrammet 120 p www.kau.se	1. MaD, FyA, KeA, BiA 2. Samtliga behöriga 3. Geovetenskap, na-	turgeografisk inriktning. 4. Se ovan 5 o 6. Huvudsakligen inom kommuner, myn-	digheter och konsultföretag med frågor om t ex byggnationer, anläggningar, naturmiljö.	7. Kunskap ommark, luft och vatten, dvs. geovetenskap är grundläggande för miljöarbete.
Högskolan Kristianstad Biologi programmet 170 p www.hkr.se/t.html	1. MaC, KeA, BiA 2. Samtliga behöriga 3. Biologi, 4. Kristianstad utvecklas snabbt som kärort	med rikt friluftsliv. 5. God och bred 6. Utredningar och inventeringar offentlig	eller privat verksamhet med inriktning mot miljö och naturvård. Stomme i en gymnasie-lärarexamen.	7. En bred och tvärvetenskaplig utbildning.
Högskolan Kristianstad Naturvårdsingenjör programmet 120/140 p www.hkr.se/mna.html	1. Grundläggande behörighet samt MaC. 2. Samtliga behöriga antogs. 3. Vattenvårdsteknik	och miljömanagement. 4. Se ovan 5. Goda eftersom det idag är ovanligt med ingenjörer med ekolo-	giskt kunnande. 6. På tekniska förvaltningar, konsultföretag samt miljökontor.	7. Modern utbildning.
Högskolan Kristianstad Landskapsvetarprogrammet 130 p www.hkr.se/mna.html	1. Grundläggande behörighet 2. Samtliga behöriga 3. Samhällsplanering, projektledning, miljövärd och kommunikation.	4. Se ovan 5. God och bred 6. Utbildningen framtagen tillsammans med representanter från turism-	sektorn, kommunal verksamhet, museer och lärostyrelsen. Efterfrågan är stor på denna kompetens. 7. Studenten får ett hel-	hetsperspektiv på omgivningen. Kunskaperna är eftertraktade inom branscher med anknytning till kultur- och miljövärd samt turism.

<p>Linköpings Universitet Campus Norrköping Master Programme in Environmental Science, 120 p www.ituf.liu.se/miljo/master</p> <p>1. Undergraduate education (fil kand) with a major in any relevant</p>	<p>subject 2. A new education programme with first admission 2004. 3. Interdisciplinary and international, with focus on how environmental problems arise and how they can be interpreted and handled. Knowledge, met-</p>	<p>hods and theories from a broad spectrum of academic disciplines, such as technology, natural science and social science are integrated in the different courses. 4. As a student in Linköping and Norrköping you have access to a large number of</p>	<p>different activities. 5. A broad range of work opportunities at different levels in different sectors of society. 6. Different professions in both private and public sectors of society such as, consultation environmental management or re-</p>	<p>search studies on local, national or international level. 7. The Master Programme in Environmental Science is a unique interdisciplinary programme where you have a great influence on the design of your education.</p>
<p>Linköpings Universitet Campus Norrköping Miljövetarprogrammet 120 p www.ituf.liu.se/miljo</p>	<p>1. MaC,ShA,FyA,KeA alt NkB. 2. Behörighet 3. Tvärvetenskaplig innefattande teknik, naturvetenskap och humanvetenskap.</p>	<p>4. Rikt studentliv i unik miljö. 5. Brett verksamhetsområde inom privat och offentlig sektor på såväl nationell som internationell nivå.</p>	<p>6. Inom privat och offentlig sektor som konsult, miljösamordnare, miljöstrateger, miljö- och hälso- och miljöskyddsinspektör eller forskarstudier på lokal, nationell, internationell</p>	<p>nivå. 7. En unik tvärvetenskaplig utbildning där du som student har stort inflytande och kan påverka kursuppläggen.</p>
<p>Luleå Tekniska Universitet Jordens Resurser 80-180p www.luth.se/arenor/folddrar/arena_jordens.pdf</p>	<p>1. Grundläggande behörighet MaB 2. Ny 2002 3. Hållbar resurs användning.</p>	<p>4. Aktiva kärer och studentföreningar. Enastående friluftaktiviteter. 5. Mycket god 6. Ny utbildning med</p>	<p>förväntad bred arbetsmarknad inom Miljöteknik och miljöplanering. IT. Konsultföretag, industri, stat och kom-</p>	<p>mun, länsstyr. 7. För att påverka samspelet mellan människan, samhället & Jordens resurser för en hållbar utveckling.</p>
<p>Luleå Tekniska Universitet Projektlingenjör 120 p www.dinframtid.com</p>	<p>1. Grundläggande beh + MaC (eller 3 åk SE), FyA, KeA 3. Management, Miljö & IT, bl.a. i byggsektorn.</p>	<p>4. Aktiva kärer och studentföreningar. Enastående friluftaktiviteter. 5. Mycket god. 6. Ny utbildning med förväntad bred arb.-</p>	<p>marknad, byggtreprenörer, förvaltare, industriföretag, tekniska konsulter och kommuner. 7. Unik utbildning där ditt eget miljöintresse</p>	<p>påverkar innehållet. Arbetsmarknaden är mycket intresserad av utbildningen.</p>
<p>Luleå Tekniska Universitet Civ.ing. Samhällsbyggnadsteknik 180 p www.dinframtid.com</p>	<p>1. MaE, KeA & FyB 2. Behörighet 3. Teknisk miljövärd, Geografisk IT och Samhällsplanering.</p>	<p>4. Engagerat, varierande och god sammanhållning. Bra och många bostäder. 5. Bra idag</p>	<p>6. Miljöteknik och miljöplanering, geografisk IT. Konsulter, industri, stat och kommun, länsstyr. 7. Etablerad utbildning</p>	<p>som levererar efterfrågade civilingenjörer med miljökunskap. Mycket bra studiemiljö.</p>
<p>Lunds tekniska högskola, LTH Civ.ing. Kemiteknik 180 p www.lth.se</p>	<p>1. Grundläggande behörighet samt MaE, FyB, KeA. 2. Samtliga behöriga 3. Kemiteknik med</p>	<p>materialteknik, processdesign samt läkemedelsteknik. 4. Klassiskt studentliv 5 o 6. Arbetsområden</p>	<p>inom råvaru- och energiförsörjningen, återvinningsteknik, miljöteknik, läkemedelsutveckling och material-</p>	<p>vetenskap, samt utveckling, produktion och marknadsföring av kemiska produkter.</p>
<p>Lunds Tekniska Högskola, LTH Civ.ing. Bioteknik 180 p www.lth.se</p>	<p>1. Grundläggande behörighet samt MaE, FyB, KeA. 2. BP 17,6, BL 3,63, HP 1,2, HA 1,3.</p>	<p>3. Bioteknik med processsteknik, molekylär bioteknik, livsmedels- samt läkemedelsteknik. 4. Klassiskt studentliv</p>	<p>5. Arbetsmarknaden för biotekniker finns inom forskning och utveckling, produktion och marknadsföring.</p>	
<p>Lunds Tekniska Högskola, LTH Civ.ing. Ekosystemteknik 180 p www.lth.se</p>	<p>1. Grundläggande behörighet samt MaE, FyB, KeA. 2. Samtliga behöriga 3. Civilingenjörsutbild-</p>	<p>ningen med förståelse för samspelen i naturen och kunskap om kemiska och biologiska processer</p>	<p>4. Klassiskt studentliv 6. Bygg-, konsult-, och fastighetsföretag. 7. Utbildningen ger</p>	<p>kunskaper i tekniska lösningar av miljönaturresursfrågor, byggande och stadsplanering.</p>
<p>Lunds Tekniska Högskola, LTH Civ.ing. Väg- och vattenbyggnad 180 p www.lth.se</p>	<p>1. Grundläggande behörighet samt MaE, FyB, KeA. 2. BP 13,62, BL 3,63, HP 0,8, HA 0,8.</p>	<p>3. Från naturresursplanering och praktisk miljövärd till stadsplanering, byggande och byggnadsvård. 4. Klassiskt studentliv</p>	<p>5. God arbetsmarknad i Sverige och utomlands. 6. Byggtföretag, konsultföretag och fastighetsföretag mfl.</p>	<p>7. Utbildningen ger kunskaper i tekniska lösningar av miljönaturresursfrågor, byggande och stadsplanering.</p>

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Högskolans namn, utbildningslinje, antal poäng	1. Vilken behörighet krävs vid ansökan? 2. Vad krävdes för att bli antagen 2003?	3. Vilken huvudinriktning har utbildningen? 4. Hur är studentlivet på orten?	5. Hur är arbetsmarknaden? 6. Vilken arbetsmarknad finns efter examen?	7. Varför skall den miljöintresserade välja denna utbildning?
Malmö högskola Miljövetenskap Människa – MiljöSamhälle 120 p www.mah.se	1. Grundläggande behörighet samt MaB, ShA, NkB. 2. Samtliga behöriga antogs ht 2003. 3. Människans och samhällets inflytande	på miljö tillståndet. 4. Bra kultur-, nöjes- och fritidsutbud på båda sidor om Öresund. Bra kommunikationer till Köpenhamn.	Aktiv miljöförening. 5. Växande arbetsmarknad. 6. De framtida arbetena finns inom offentlig förvaltning och näringslivet, t ex att ut-	veckla miljöledning och driva förändringsprocesser i organisationer. 7. Man kan ta Kandidatexamen i miljövetenskap.
Mitthögskolan Östersund Byggingenjör inriktning ekobygg 120 p www.mh.se	1. SbE3 2. Samtliga behöriga antogs. 3. Byggnadsingenjör med betoning på tekniska och ekologiska grunder för ett hållbart	samhällsbyggande. 4. Centrum för vintersport och turism samt har ett stort nöjesutbud. 5. Arbetsmarknaden bedöms vara god bl a	pga åldersstrukturen i branschen samt ett ökat intresse för miljöanpassat byggande. 6. Planering, projektering, byggande och	förvaltning. 7. Spännande arbetsuppgifter väntar den som vill vara delaktig i utvecklingen av det hållbara samhället.
Mitthögskolan Östersund Naturmiljö & Turism 120/160 www.mh.se	1. SbD.4.1 2. Samtliga behöriga antogs. 3. Planering av ekologist anpassad turism.	4. Centrum för vintersport och turism samt har ett stort nöjesutbud.	6. Turismen utvecklas snabbt i världen. Hånsyn till naturmiljö, turismens resursbas ökar.	7. Ekologi integreras med ekonomi och planering för utveckling och skötsel av naturvård.
Mälardalens högskola Biologiprogrammet 120 p www.mdh.se/ibk/	1. Särskild behörighet: E.4.1. Dispens medges från kraven på fysik B kemi B & biologi B. 2. Platsgaranti	3. Biologi. 4. Aktiv studentkår, bra kontakt mellan lärare och studenter.	5. Växande behov 6. Kommuner, övrig förvaltning, läkemedels- och bioteknikföretag.	7. Ger kompetens att möta de många utmaningar inom biologi- och miljöområdet som samhället står
Mälardalens högskola Byggnadsingenjör Samhällsteknikprogrammet 120 /160p www.mdh.se/ist	1. MaC 2. Platsgaranti 3. Projektering, Produktion & Förvaltning 4. Aktiv studentkår,	bra kontakt mellan lärare och studenter. Bostadsgaranti. 5. God efterfrågan på byggnadsingenjörer	med miljökompetens. 6. Förvaltning, entreprenad-, konsultområdet. 7. Kraven på miljörik-	tigt byggande ökar vilket kräver ingenjörer med specialkompetens inom miljöområdet.
Mälardalens högskola Miljöingenjör Samhällsteknikprogrammet 120/160 p www.mdh.se/ist	1. MaC 2. Platsgaranti 3. Miljömeteknik med fördjupning i ekologi, miljöteknik eller miljö-	management. 4. se ovan 5. Efterfrågan på miljöingenjörer med bred kompetens ökar liksom	inom marksanering. 6. Miljöingenjör inom förvaltning eller som konsult. 7. En utbildning för dig	som vill arbeta med att definiera, analysera samt åtgärda miljöproblem.
Mälardalens högskola Miljövetenskapliga programmet 120 p www.mdh.se/ist	1. MaC 2. Platsgaranti 3. Miljö & hälsoskydd eller ekologi 4. Aktiv studentkår, bra kontakt mellan lä-	rare och studenter. Bostadsgaranti. 5. Stort behov av personal inom tillsynsområdet. 6. Miljöhandläggare	inom såväl offentlig som privat verksamhet. 7. Samhället är i behov av människor med bred miljövetenskaplig	utbildning som kan hitta nya lösningar på miljöproblem i arbetet för en hållbar utveckling.
Mälardalens högskola Samhällsteknikprogrammet 80/180 p www.mdh.se/ist	1. MaC 2. Platsgaranti 3. Miljöteknik, Miljövetenskap, Byggnadsteknik, Energiteknik.	4. Aktiv studentkår, bra kontakt mellan lärare och studenter. Bostadsgaranti. 5. Ökad efterfråga på ingenjörer med bred kom-	petens. 6. Projektering, entreprenad, förvaltning eller konsult inom bygg, energi eller miljö.	7. Den vänder sig till dig som är intresserad av miljö-, bygg-, eller energiteknik men vill vänta med att välja inriktning.
Mälardalens högskola Samhällsteknikprogrammet Civilingenjör 180p/ Civilingenjör och lärare 200p www.mdh.se/ist/	1. E3 2. Platsgaranti 3. Samhällsteknik - integrerad byggnads-, energi- och miljöteknik.	4. Aktiv studentkår, bra kontakt mellan lärare och studenter. Bostadsgaranti. 5. God efterfrågan på	civilingenjörer och lärare. 6. Inom industri, privat och offentlig verksamhet.	7. En civilingenjörsutbildning med en unik kombination av teknik och beteendevetenskap.
Mälardalens högskola Samhällsteknikprogrammet Byggplatschef/ processstekniker 80p www.mdh.se/ist/	1. MaC (lokal antagning MaA) 2. Platsgaranti 3. Byggplatschef, processtekniker.	4. Aktiv studentkår, bra kontakt mellan lärare och studenter. Bostadsgaranti. 5. God efterfrågan på	civilingenjörer och lärare. 6. Byggproduktion, energiförsörjning.	7. En teknikerutbildning med tydliga miljöinslag.



Kustens naturresurser

HÖGSKOLAN PÅ GOTLAND erbjuder kursblocket Kustzonsförvaltning 40 p med de valbara kurserna:

- Fiskets ekologi och förvaltning 10 p
- Kustzonens miljö och natur 10 p
- Kustzonsförvaltningens redskap 10 p
- Ekologisk ekonomi 10 p

Behörig att söka är du med 40 p i valfritt akademiskt ämne.

Vi erbjuder även:

- Ekologiprogrammet 120/160 p
- Biologi 40 p
- Geovetenskap 20 p

Läs mer på www.hgo.se eller ring oss på 0498-29 99 00.



Högskolan på Gotland
Gotland University

Miljövetenskap i södra Stockholm

I Flemingsberg i Huddinge i södra Stockholm har en stor högskola vuxit upp under de senaste åren. Höstterminen 2003 hade högskolan 10 000 registrerade studenter och 700 lärare. Nya lokaler tillkommer löpande. Lagom till höstterminsstarten 2004 blir det nya biblioteket i Flemingsberg klart. Utbildning bedrivs på tre orter, Flemingsberg samt mindre filialer i Haninge och Södertälje. Man har också nära samarbete med KTH och Karolinska Institutet.

Stor andel elever från södra Stockholm också från studieovana miljöer (ingen av föräldrarna har akademisk examen). Högskolan har en särskild ambition att öka rekryteringen av elever från studieovana miljöer.

Högskolan har två specialiteter dels Humaniora/Samhällsvetenskap med särskilt intresse för Öst- och centraleuropa samt Naturvetenskap med specialisering på biologi, molekylära livsvetenskaper och miljö./LLj

Miljöteknik i Kristianstad

I Kristianstad i Skåne finns sedan 1995 en utbildning med inriktning mot vattenvårdsteknik och en i miljömanagement.

I Högskoleverkets nyligen genomförda utvärdering av alla Sverige miljöutbildningar (2003:10R) noterade man utbildningens innovativa och unika vattenvårdsutbildning. Man konstaterade att högskolans strategi nu är att medvetet höja den akademiska nivån, vilket gett resultat på också externa forskningsanslag vilket kommer att underlätta också för de studerande./LLj

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Mälardalens högskola Ekonomi för hållbar utveckling 120/160 p www.eki.mdh.se/ekologiskekonomi	1. SvB, MaC, NkB, ShA 2. Platsgaranti 2004 3. Ekologisk ekonomi, företagsekonomi och miljövetenskap. 4. Aktiv studentkår	och linjeförening. Bra kontakt mellan lärare och studenter. 5. Behov av personer med helhetsyn på ekonomi, miljö och sam-	håll både offentlig och privat sektor 6. Internationell/nationell projektledare, miljöledningsarbete, miljökonsult, forskare.	7. Forskande lärare, valbarhet mellan ekonomi och miljö och möjlighet till utlandsstudier.
Mälardalens högskola Energiingenjör samhällsteknikprogrammet 120/160 p www.mdh.se/ist	1. MaC 2. Platsgaranti 3. Kraft- och värme VVS-teknik, Kylteknik, Miljöteknik & Energisystem.	4. Se ovan 5. Energibranschen är i stort behov av ingenjörer med kompetens inom miljöområdet.	6. Projektering, utveckling, optimering eller drift av energi- och miljöanläggningar 7. Med kunskaper i en	ergi- och miljöteknik kan du vara med och utforma framtidens miljövänliga energisystem.
Högskolan i Skövde Ekologiprogrammet 120 p www.his.se	1. MaC, NaB alt. (FyA, KeA, BiA) 2. - 3. utbilda studenter med god allmänbiologisk och ekologisk kunskap som kan han-	tera moderna vertyg (t ex GIS) och datorprogram för att besvara ekologiska frågeställningar. 4.- 5 o 6. Myndigheter	och företag söker i allt större utsträckning personer med kompetens inom miljöområdet. Möjliga arbeten är t ex kommuneolog eller miljösamordnare	inom kommunal förvaltning, handläggare vid länsstyrelser och statliga verk eller miljöans. vid privata företag.
Stockholms Universitet Miljökemilinjén 160 p www.utbildning.su.se	1. MaD, FyB, KeB. 2. NY 3. Den ger dig fördjupande kunskaper i miljöföreningars förekomst, egenskaper, spridning samt omvandling i miljö och	levande organismer. Du får också kunskaper i hur miljöföreningar analyseras 4. Mycket rikt studentliv men tyvärr stor bostadsbrist. 5 o 6. Mycket god.	Brett arbetsfält såväl nationellt som internationellt. Du kan bli forskare arbeta inom industri, som konsult, vid miljöorg., eller i den offentliga sektorn. Arbetet kan t ex röra	naturresursfrågor, mark- och vattenvård, miljöövervakning samt beräkning av föroreningars effekter, spridning och omvandling i mark, luft och vatten eller avfallshantering.

För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

<p>Södertörns högskola, Miljö- och utvecklingsprogrammet, 185p www.sh.se 1. SvB, Sv2B, EnB, MaB, ShA, NaB 2. Samtliga behöriga</p>	<p>3. Programmet har två inriktningar en geografisk ekologisk inriktning och en inriktning mot miljöförvaltning och samhälle. 4. Nära Stockholm. Nya studentbostäder byggs. Ung akademisk miljö</p>	<p>med drygt 10 000 registrerade studenter, 25 utbildningsprogram och ca 300 fristående kurser. 5. Programmet är utformat för att ge dig en bred kompetens för miljö- och utvecklingsarbete inom både pri-</p>	<p>vat och offentlig sektor. 6. Framtida arbetsplatser finns inom företag, organisationer och myndigheter bl a som miljökonsult och handläggare. 7. I utbildningen läses både traditionella na-</p>	<p>tur- och samhällsvetenskapliga kurser vilket ger ämneskompetens. Dessa varvas med mer integrerade kurser där lärare från flera discipliner undervisar. Tvärvetenskap är nyckelordet!</p>
<p>SLU Alnarp & KVL Köpenhamn Hortonprogrammet 200 p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaD, FyA, KeB, BiB, EnA 2. Samtliga antogs 3. Internationell utbildning som ger växtbiologisk kunskap med trädgårdsvetenskaplig inriktning. Un-</p>	<p>dervisningsspråk Eng. 4. Spännande studiemiljö med variation mellan Köpenhamn och Alnarp. 5. Den internationella erfarenheten du får un-</p>	<p>der utbildningen ger dig inte bara jobb i Sverige utan även världen som arbetsmarknad. 6. Forskare, beslutsfattare, miljövärd, rådgivare, försäljning.</p>	<p>7. Samordningen av normer för kvalitet liksom produktionsreglerande åtgärder inom trädgårdsproduktionen viktiga frågor inte bara internationellt.</p>
<p>SLU Uppsala Agronomprogrammet 180 p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaD, FyA, KeB, BiB, SvB, EnA 2. Samtliga antogs 3. Ekonomi, husdjur, livsmedel, mark/växt.</p>	<p>4. Rikt studentliv, god lärartäthet. 5. Ditt val av inriktning påverkar vad du kommer att jobba med.</p>	<p>7. Stor valfrihet att skapa en egen utbildningsprofil samt direkt kontakt med aktuell forskning inom miljö-</p>	<p>området gör utbildningen unik.</p>
<p>SLU, Uppsala, Alnarp Landskapsarkitekt 200p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaC, FyA, KeB, BiB, SvB, EnA 2. Uppsala: BL 3,73, BP 16,91 BF 3,00 HP 1,4, HA 1,4 Alnarp: BL 4,20 BP 17,25 BF 4,00 HP 1,6, HA 1,6</p>	<p>3. Landskapsplanering, markvetenskap och gestaltning. 4. Ultuna 6 km söder om Uppsala. Alnarp ligger mellan malmö &</p>	<p>Lund. Båda med dina studenttraditioner och campus. 5 o 6. Byggprojekt med trädgårdsrestaurering och landskapsvård, kommunal och regional plane-</p>	<p>ring, forskning. 7. Djur och natur kombineras med form och funktion. Miljökonsekvensens beskrivning är en viktig del.</p>
<p>SLU Umeå Jägmästare 200 p eller skoglig magister 180 p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaD, FyA, KeB, BiB, SvB, EnA 2. BL 3,53, BP 13,74, BF 4,00 HP 0,8, HA 0,8 3. Skogshushållning/Biologi/Markveten-</p>	<p>skap/Teknologi eller företagsekonomi. 4. Rikt studentliv med bra kår samt god lärartäthet. 5 o 6. Arbete finns</p>	<p>inom skogsnäringen, statliga myndigheter, kommuner, länsstyrelser, biståndsorganisationer mfl. 7. Du får god veten-</p>	<p>skaplig grund för arbete med skogsekosystemet. Förmedlar helhetssyn och långsiktighet på skogens roll i samhället.</p>
<p>SLU, Uppsala Ekonomiprogrammet med naturresursinriktning 160 p www.slu.se/student</p>	<p>1. D4.1 + NkB + EnA + SvB 2. Samtliga behöriga antogs 3. Företags- eller nationalekonomi.</p>	<p>4. Ultuna 6 km söder om Uppsala. Bra studenttraditioner och campus. 5. Stor efterfrågan 6. Arbete finns inom</p>	<p>både privat och statlig sektor. 7. Vad kostar en miljökatastrof? Som naturresursekonom har du en nyckelroll i miljöar-</p>	<p>betet. Ekonomiska övervägande måste harmoniera med långsiktigt hållbart nyttjande av naturresurser.</p>
<p>SLU, Uppsala Naturresursprogrammet 160 p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaD, FyA, KeB, BiB, SvB, EnA 2. Samtliga behöriga antogs 3. Ekologi och natur-</p>	<p>vård, miljövärd, Skogen som naturresurs, mark och vatten. 4. Se ovan 5 o 6. Våren 2000 ut-</p>	<p>examinerade de första studenterna från naturresursprogrammet - alla med personlig miljöprofil och alla har</p>	<p>fått jobb. 7. Behovet av miljöledning ökar snabbt. Naturresurseren har kompetens att fylla i.</p>
<p>SLU, Umeå Mark- och miljöprogrammet 160 p www.slu.se/student</p>	<p>1. MaD, FyA, KeB, BiB, SvB, EnA 2. Platsgaranti 2003 3. Markvetenskap, biologi, fysik, kemi</p>	<p>och geologi. 4. Rikt studentliv med bra kår samt god lärartäthet. 5 o 6. Utredningar om</p>	<p>framtida behov visar att kompetensen kommer att behövas. Du kan arbeta med t ex miljö- och naturvård och</p>	<p>ekonomi. 7. En specialistutbildning som gör dig eftertraktad inom ditt område.</p>
<p>SLU, Ultuna Civilingenjör i Energisystem 180 p www.slu.se/student</p>	<p>1. E.2.1 2. BL 4,43, BP 14,02, HP 1,1, HA 1,2 3. Brett program. 4. Ultuna 6 km söder</p>	<p>om Uppsala. Rikt kår- liv. Studentbostäder finns. 5 o 6. Efterfrågan på civilingenjörer inom</p>	<p>energiområdet är stor och arbetsmarknaden är mycket god. 7. Utbildningen ger civilingenjörer som kan</p>	<p>arbeta både med specifika energitekniska lösningar och med energisystem ur helhetsperspektiv.</p>
<p>Stockholms miljöcentrum Miljöteknik 80 p www.mtc.edu.stockholm.se ej svarat 2002 års uppgifter</p>	<p>1. Allmän behörighet 3. Arbets-, bostads och naturmiljö. 4. Aktiv student kår, medlem i SFS & SSCO. 5. Växande behov på</p>	<p>arbetsmarknaden av personer med tek. kunskaper och en helhetsyn i miljöfrågor. 6. Arbeten inom kontroll av miljöfarlig</p>	<p>verksamhet genom mätning och utvärdering av utsläpp. Undersökning och förbättring av bostads- och arbetsmiljö.</p>	<p>7. Bred utbildning med möjlighet att välja inriktning under praktiken. Och en god arbetsmarknad.</p>

Kurs i bärkraftigt byggande i Stjärnsund

Från hösten 2004 kommer en kurs i bärkraftigt byggande och boende att starta i Stjärnsund.

Tanken med kursen är att hjälpa människor att förverkliga egna byggprojekt.

Kursen är inte en ren byggkurs där man utbildar sig till "byggare" – för det krävs det betydligt mer utbildning och erfarenhet. Däremot kan kursen visa processen från tomköp, ansökan om bygglov till budget och långsiktig finansiering.

Kursen kan också visa möjligheter, både vad gäller byggtekniker, material och tekniska lösningar för t ex uppvärmning, vatten och avlopp så att man kan planera och kanske bygga i samverkan.



Lerhalmsisolerat timmerhus utanför Linköping

BÄRKRAFT

Ordet bärkraftigt betyder i detta sammanhang flera saker. De senaste decenniernas debatt om sjuka hus och främmande byggmaterial har gjort att konventionella byggstätt ofta ifrågasätts.

Kursen kommer att ha tonvikt på miljö-

vänlig och naturnära teknik. Bärkraftigt byggande och boende kräver effektiv hushållning med resurser.

Kursen kommer därför att behandla hur byggande på landsbygd kan kombineras med lokal försörjning.

Det är viktigt att det framtida byggandet

och boendet sker i samklang med den närmaste omgivningen, med grannar och med bygden i sin helhet. En helhetssyn som innefattar sociala aspekter på såväl byggandet som boendet är en viktig del i kursen.

BILLIGT BOENDE

Många som flyttar till landsbygden vill ha ett billigt och ekonomiskt hållbart boende.

Då behöver man inte arbeta lika mycket för sitt uppehälle och får mer tid över till att t ex odla och engagera sig i lokalsamhället.

Detta kan innebära att man lägger ner mycket av sin egen tid på byggandet och därmed minskar kostnaderna för köpt arbetskraft.

För andra innebär ett billigt byggande att man väljer enklare och kanske mindre bostäder än vad som är brukligt och/eller att man intresserar sig för mer okonventionella byggmetoder som lera och halm som kan sänka kostnaderna för material.

Sunda men ändå billiga hus på landsbygden är en stor utmaning inför framtiden!

Kursen är en 10 p kurs på högskolenivå och kommer att genomföras på kvartsfart. Huvudlärare är Ingmar Nygren adjunkt i byggnadsteknik vid högskolan i Dalarna. Mer info finns på www.stjarnsund.com/ekobygg.htm

Jeanette Fogelmark

LÄS BIOLOGI I SKÖVDE

Visste du att du kan läsa följande program på Högskola i Skövde

Biodata med inriktning mot molekylärbiologi

Du får en utbildning som innebär att du kommer i kontakt med begrepp som bioinformatik, matematisk modellering, experimentella metoder samt en gedigen kunskap inom molekylär och cellulär biologi

* Mer information finns på programmets hemsida

http://utbildning.his.se/utbildning/utb_program.asp?PtKod=BDPM04h

Biomedicin

Du får en utbildning som ger dig kunskaper och experimentella färdigheter inom humanbiologin, medicinsk mikrobiologi, farmakologi och patologi. I utbildningen ingår också kurser i cellulär och molekylär biologi.

* Mer information finns på programmets hemsida

http://utbildning.his.se/utbildning/utb_program.asp?PtKod=BMEP04h

Bioteknik

Du får en utbildning som innebär att du kommer i kontakt med experimentella metoder inom molekylärbiologi samt en gedigen kunskap inom molekylär och cellulär biologi

* Mer information finns på programmets hemsida

http://utbildning.his.se/utbildning/utb_program.asp?PtKod=MBP04h

Ekologi

Du får en utbildning som innebär att du kommer i kontakt med frågor så som, Hur påverkar miljöstörningar som nedsmutsning och klimatförändringar ekosystem på global, regional och lokal nivå? Vilka är de bästa strategierna för att skydda hotade arter?

* Mer information finns på programmets hemsida

http://utbildning.his.se/utbildning/utb_program.asp?PtKod=EKOP04h



För information om kurser och program kontakta vår studievägledare
E-post studievagledare@inv.his.se
Eller på telefon 0500-44 80 00



För uppgifterna svarar högskolorna. Insamlat, bearbetat och redigerat av tidskriften KRETSLOPP

Högskolans namn, utbildningslinje, antal poäng	1. Vilken behörighet krävs vid ansökan? 2. Vad krävdes för att bli antagen 2003?	3. Vilken huvudinriktning har utbildningen? 4. Hur är studentlivet på orten?	5. Hur är arbetsmarknaden? 6. Vilken arbetsmarknad finns efter examen?	7. Varför skall den miljöintresserade välja denna utbildning?
Högskolan Trollhättan Uddevalla Miljövetenskapligt program 120 p (SHM/K) www.htu.se	1. MaC, NkB 2. Samtliga behörig antogs 3. Miljövetenskap med inriktning mot kvalitet, säkerhet & hälsa. Nära samverkan med	näringslivet. 4. Bra utbud av boende, nöjen och kommunikationer. 5 o 6. Företag, kommuner, länsstyrelser	inom miljöledning, utredningar och kvalitetssystem. 7. Spännande inriktning med ett tvärvetenskapligt perspektiv	som kombinerar naturvetenskap och teknik med samhällsvetenskap, ekonomi och beteendevetenskap.
Umeå Universitet Miljö- och hälsoskyddsprogrammet 160 p www.umu.se	1. D.4,1, NkB (alt. BiA, KeA) 2. BP 11,24, HP 0,7, HA 0,6 3. Miljö- & hälsoskydd.	4. Rikt kärlliv. Cirka 24.000 studenter. Flera studentbostadsområden. Stor idrottsanl. 5. God & expanderande arbetsmarknad.	6. Arbete i både offentlig och privat verksamhet. Konsult, miljösamordnare, miljöledning, tillsyns- och utredningsarbete.	7. Utbildningen ger möjlighet till konkret miljöarbete och till individuell specialisering. En efterfrågad utbildning av arbetsgivare.
Umeå Miljö högskola Mark- och miljöprogrammet 160 p www.mhu.slu.se	1. MaD, FyA, KeB, BiB, SvB/Sv2B, EnA 2. Samtliga behöriga. 3. Markvetenskap/ekologi, med miljöin-	riktning. 4. Rikt kärlliv - två universitet på samma campus, 24000 studenter. Studentbostadsområden samt en stor	idrottsanläggning. 5 o 6. Expanderande. Kvalificerat miljöarbete i företag, org. & myndigheter.	7. Specialistkompetens med djup i naturvetenskap & komplement i samhällslära. Hög lärartäthet.
Umeå Miljö högskola Pol. mag. med miljöinriktning 180 p www.econ.umu.se/polmag	1. D4.1 2. - 3. Miljö samt val mellan statsvetenskap, nationalekonomi, kultur-	geografi eller statistik. 4. Se ovan. 5 o 6. Miljöinriktade utredningar, utvärderingar och analyser av ekonomiska & politis-	ka problem. Jobben finns i miljöorg., departementet, länsstyrelser, ämbetsverk, kommuner mfl.	7. För den som är intresserad av samspelet mellan samhälle och miljö. Möjlighet till praktik och utlandsstudier.
Umeå Tekniska Högskola Teknisk Naturvetenskaplig Kemi 180p www.umu.se	1.E.2.1 2.- 3. Civilingenjörsprogram med bred utbildning och profilavslutning mot yttre miljö.	4. Rikt kärlliv, ca 24,000 studenter. 5. Mkt god arbetsmarknad, fräst inom kemisk industri men även inom närliggande	branscher som papper och massa. 6. Läkemedels och livsmedelsindustri. 7. Utbildningen ger dig förmåga att genom ke-	misk processoptimering kunna minimera miljöbelastningar till luft vatten och mark.
Uppsala Universitet, Uppsala Tekniska högskola Civ. ing. program Miljö & vattenteknik 180/220 p www.met.uu.se	1. MaE, FyB, KeA 2. Samtliga antagna 2003 3. Brett civilingenjörsprogram matematik, fysik, kemi, biologi,	geovetenskap (luft, mark, vatten) och teknik. 4. Uppsala är universitetsstaden	5. Passar väl in i olika företags miljökunskande. Bredden på utbildningen uppskattas från	de företag som anställt civilingenjörer i miljö- och vattenteknik.
Växjö Universitet Högskoleingenjörsmagisterutbildning i skog och träteknik 120/160p www.vxu.se	1. MaD, FyB, KeA. 2. Ny 3. Ingenjör med skogsprofil. Den täcker kedjan från skogsproduktion via avverkning,	transport och träförädling till handel med skogsprodukter 5 o 6. Mycket god. Brett arbetsfält som består oftast i produk-	tionsledning, projektledning, produktutveckling, inköp och försäljning. Ex på företag som anställt ingenjörer från detta pro-	gram är IKEA, VIDA, Elitfönster och trivselhus. 7. Del av utbildningen kan läsas utomlands.
Örebro Universitet Miljövetenskap 120 p www.oru.se/nat	1.120 poäng inom naturvetenskap, medicin, teknik, samhällsvetenskap eller vårdvetenskap 2. Nytt program 3. Ett magisterprogram	med bredd, även för den som inte kommer direkt från grundutbildningen. 4. Bostadsgaranti. Campus i naturskön miljö med aktiva studenter.	5. Ökande, i takt med att miljövetenskap får större betydelse som positivt konkurrensmedel. 6. Produktionsind, privat & offentlig tjänstesektor.	7. Stort behov av ämnesspecialister som breddat sin kompetens med miljövetenskap inom både privat och offentlig sektor.

Förklaringar till tabellerna

BP - Nya gymnasiumskolans vuxenutbildning. BL - Avgångsbetyg från gamla gymnasiet inkl vt. 95-96
 BU - Utländsk gymnasieexamen BF - Folkhögskola med behörighet
 HP - Högskoleprovet HA - Högskoleprov med poäng för arbetsliv VHS - Verket för högskoleservice
 Bra sidor att få information på www.vhs.se www.csn.se